

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 1

1. Defina el término homilética.
2. ¿Cuál es el primer asunto del predicador?
3. ¿Qué es lo que siempre ha cumplido el mayor papel en ganar hombres para Cristo?
4. Cuando se desarrolla un bosquejo, ¿cuáles son las cinco preguntas que uno debería preguntarse?
5. ¿Qué es lo que muchos predicadores utilizan para ayudar a su memoria cuando están predicando un sermón o están enseñando?

En Tus Propias Palabras

1. ¿Por qué se siente que Dios ha elegido la “simpleza de la predicación” como el método de proclamar la verdad de su Palabra?
2. ¿Por qué crees que es importante que el predicador tenga el mensaje del evangelio completamente experimentado en su corazón?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 2

1. ¿Cuál es la base del sermón o discurso?
2. ¿Qué es lo que el texto le da al hombre de Dios?
3. Menciona una forma de provocar nuevas ideas de sermones.
4. ¿Cómo debería el predicador incorporar grandes textos al mensaje?
5. ¿Cómo deberían los textos cuestionables ser presentados?

En Tus Propias Palabras

1. Explica tus ideas de por qué el texto es muy vital para una predicación bíblica.
2. ¿Cómo puede el predicador edificar la confianza en la congregación?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 3

1. ¿Qué es lo que el tema define?
2. Llena los espacios: El tema es el _____; el sermón es el _____.
3. ¿Qué es lo que debe ser evitado en el desarrollo de un poderoso y cautivante tema?
4. ¿Sobre qué son construidos los temas poderosos?
5. ¿Cuál es el secreto del desarrollo del sermón?

En Tus Propias Palabras

1. Estudia 1 Timoteo 3:16. El tema de este versículo es el misterio de la piedad. Encuentra y enlista las divisiones naturales de este texto las cuales definen el misterio de la piedad. Sugerencia: Hay seis divisiones relacionando el ministerio de la piedad.
2. Estudia 2 Timoteo 4:2. El tema de este versículo es el predicar la palabra. Encuentra y enumera las divisiones naturales de este texto, el cual muestra la manera en la cual el predicador tiene que predicar la palabra.

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 4

1. ¿Cuándo debería el principal punto ser presentado?
2. ¿De qué debería ser extraída la explicación, interpretación y aplicación del sermón?
3. Enumera los cuatro propósitos del tema del sermón.
4. ¿Qué deberían los principales puntos producir mientras son dados?
5. ¿Cuál es el nombre del método para moverse de un pensamiento a otro?

En Tus Propias Palabras

Encuentra un pasaje de la Escritura el cual sostiene un tema para cada uno de los siguientes propósitos en la predicación o la enseñanza:

- a. Información e Inspiración – La audiencia debería responder a la enseñanza de la doctrina.
- b. Aliento – La audiencia debería responder con alivio a la Palabra de Dios.
- c. Reprensión – La audiencia debería responder a la corrección.
- d. Motivación – La audiencia debería responder a un desafío para total rendición o completa dedicación.

Ejemplos:

- a. Información e Inspiración – La fidelidad de Dios – Dt. 7:9 – *“Conoce, pues, que Jehová tu Dios es Dios, Dios fiel, que guarda el pacto y la misericordia a los que le aman y guardan sus mandamientos, hasta mil generaciones;”*
- b. Aliento – La Protección de Dios – Salmo 27:5 – *“Porque él me esconderá en su tabernáculo en el día del mal; me ocultará en lo reservado de su morada; sobre una roca me pondrá en alto.”*
- c. Reprensión – Hipocresía – Lucas 11:52 – *“¡Ay de vosotros, intérpretes de la ley! Porque habéis quitado la llave de la ciencia; vosotros mismos no entrasteis, y a los que entraban se los impedisteis.”*
- d. Motivación – Dedicación Personal – Romanos 12:1 – *“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional.”*

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 5

1. Defina el término retórica.
2. ¿Cuáles son las tres cosas por las cuales la interpretación del pasaje es explicado?
3. ¿En qué cinco cosas puede estar basado la predicación con argumentos?
4. ¿Qué hecho es como una ventana para tu mensaje y hace que el contenido llegue a estar vivo?
5. ¿Cuáles son las dos formas en las que podría estar basada la múltiple manera de aplicar la verdad de la Escritura?

En Tus Propias Palabras

Considerar la crucifixión de Cristo. Usando las múltiples maneras de estudiar las Escrituras, completar lo siguiente:

1. Utilizando cuatro de las siguientes personas que rodearon la crucifixión de Cristo, da cuatro diferentes títulos de mensajes, los cuales podrían ser predicados usando diferentes perspectivas.
 - a. Cristo
 - b. María
 - c. Discípulos
 - d. Ladrón
 - e. Judas
 - f. Dios el Padre
 - g. Satanás
 - h. Barrabás
 - i. Juan el amado
 - j. El centurión Romano

Ejemplos:

Ladrón – Las Bendiciones de la Muerte Substitutiva de Cristo
Juan el amado – Responsabilidades de un Siervo Fiel

2. Da dos títulos de mensajes que podrían ser jalados del simbolismo de la crucifixión de Cristo.

Ejemplos: Las Marcas de un Hijo Sumiso
Los Dolores del Sacrificio

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 6

1. ¿Cuál es el propósito del análisis en la preparación del sermón?
2. ¿A qué se refiere exégesis?
3. Enumera los tres pasos para la exposición de las Escrituras de Irvin L. Jensen.
4. ¿Quién a menudo lee cincuenta veces un libro de la Biblia antes de comenzar su trabajo expositivo?
5. Enumera los 7 pasos en el proceso de interpretación.

En Tus Propias Palabras

1. Explica por qué es tan importante estudiar un pasaje a la luz de su contexto.
2. ¿Cuáles crees que son las ventajas de las palabras de estudio?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 7

1. ¿Qué dijeron William Evans y Woodrow Michael Kroll acerca de la introducción y conclusión?
2. Nombra las siete apelaciones básicas.
3. Da el ejemplo de la apelación altruista.
4. Da uno de los dos ejemplos de la apelación a la aspiración.
5. Hay tres amores en los cuales podemos usar la apelación del amor. Cada apelación concebible es una apelación a uno de los tres amores. ¿Cuáles son ellos?

En Tus Propias Palabras

1. Explica por qué piensas que las cinco normas son de verdad importantes.
2. ¿Cómo reaccionarías si después de haber predicado o de haber enseñado nadie responde? ¿Qué acciones podrías tomar para mejorar la respuesta de los oyentes?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 8

1. ¿Qué son los principios de la lógica?
2. ¿Dónde usó Lucas suposiciones básicas lógicas? Use los ejemplos en Lucas 1:1-4.
3. La afirmación es la revelación de que alguien o algo es de verdad lo que dice ser. ¿Cómo utilizó Pablo esto en Hebreos 11:6?
4. Lógicamente, nada puede ser y no ser a la vez. Nada puede ser lo mismo y diferente. Ningún principio de la lógica es más ampliamente violado que éste. Da los cinco ejemplos en la lección.
5. Da los cuatro ejemplos del medio excluido dados en esta lección.

En Tus Propias Palabras

1. Da la lógica empleada en Efesios 4:1.
2. Da la lógica empleada en Romanos 6:1-14.

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 9

1. Enlista las seis herramientas de la observación.
2. ¿Qué le dijo Charles Spurgeon a su congregación acerca de la meditación?
3. Escribe los hábitos de comer del cordero que revelan la naturaleza espiritual de la meditación.
4. ¿Cómo puede un pasaje o idea ser escudriñado? Escribe la respuesta de Gary J. Bredfelt.
5. ¿Qué escribió D. LeFever acerca de la iluminación?

En Tus Propias Palabras

1. Escribe las diferencias entre un estudio inductivo y deductivo.
2. ¿Cómo puedes meditar más efectivamente?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 10

1. Para desarrollar la “gran idea” Haddon Robinson sugiere dos preguntas, ¿cuáles son?
2. ¿Cuál es la forma más efectiva de las ilustraciones? Menciona las razones?
3. ¿Qué es lo que dice la Biblia acerca de la dificultad de estudiar? ¿Qué es la carne y acerca de qué está hablando?
4. ¿Cuáles son las claves para un más profundo entendimiento y conocimiento?
5. ¿Hay algunas cosas que un individuo puede aprender aparte de la vida o de un libro?
¿Sí o No?

En Tus Propias Palabras

1. ¿Cuál es la más grande necesidad del profesor en el área de identificación?
2. ¿Qué es lo que rápidamente incrementará el conocimiento del estudiante?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 11

1. Da los siete propósitos del fundamento de una lección.
2. ¿Qué es lo que cada estudiante de la Biblia debería tener?
3. Cuando estamos buscando palabras claves repetidas en un pasaje, ¿qué debería uno tratar de identificar?
4. ¿Cuáles son las herramientas necesarias para los puntos principales?
5. ¿Cuáles son las herramientas para usar en los puntos de apoyo?

En Tus Propias Palabras

1. ¿Por qué crees que un estudiante debería usar otros libros y recursos cuando está estudiando?

Materia: Homilética

Nombre del Estudiante: _____

Texto: Homilética

Repaso Lección 12

1. ¿Cuál es el primer objetivo de una predicación/enseñanza temática?
2. ¿Qué peligro involucra la predicación temática?
3. El desarrollo de una lección o sermón usando el sermón textual va acompañado por tres simples pasos. Enumera estos tres pasos.
4. ¿Cuál es el propósito del análisis en el sermón expositivo?
5. ¿Por qué cosa son siempre marcados los personajes bíblicos de la predicación biográfica? ¿Qué presenta esto para el predicador?

En Tus Propias Palabras

1. Desarrolla un simple bosquejo temático sobre el tema de la fidelidad. Cada punto debería tener un correspondiente versículo de la Biblia el cual lo apoye.
2. Desarrolla un simple bosquejo biográfico sobre una de las siguientes personas.

Jonás el profeta, Samuel el profeta, el Rey David, Noemí, Rut, o Ester.